

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Милютинская средняя
общеобразовательная школа

" Утверждаю"

Директор школы: Н.Н. Ходышева

Пр №89 от 31.08.2020

"Рассмотрен и рекомендован

к утверждению

педагогическим советом»

пр № 1 от 28.08.2020

"Рассмотрен"

Советом школы

пр№ 1от 28.082020

Учебный план

МБОУ Милютинской СОШ на 2020-2021 учебный год

(5-11 классы)

Ст. Милютинская

2019г.

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Милютинской СОШ на 2020-2021 учебный
год.**

Нормативные документы, на основании которых разрабатывался учебный план

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред.

приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.03.2014 с изменениями и дополнениями 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);. от 29.12. 2016. От 08.06, 20.06, 05.07 2017,)

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию

общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области "Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год".

Учебный план основного общего образования, среднего общего образования

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

для введения курсов по выбору учащихся, новых учебных предметов;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 -8,10 классов, составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 5-11 классах -40 минут

Учебный план предусматривает деление класса на подгруппы при количестве 20 и более учащихся по следующим предметам: английский язык, технология - 5б, 6а,б,в, 7б, 8а, 8б, 9а,б, 10а, 11 классы, информатика и ИКТ при проведении практических занятий - 8аб, 8б, 9а, 9б, 10а, 11классы, физическая культура- 10а,11 классы. В связи с распространение коронавирусной инфекции предусмотрено дистанционное обучение 1 раз в неделю для каждого класса с 6по 9класс.

Уровень основного общего образования

Цели и задачи основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Целевое назначение:

- обеспечение условий для достижения образованности на уровне функциональной грамотности в основных предметных областях, формирование готовности к получению дальнейшего образования, на

основе осознания школьниками своих познавательных интересов проявления способности к изучению предметных областей знаний;

- формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, адаптация ребенка к жизни в обществе, формирование основы для осознанного выбора дальнейшего жизненного пути;
- формирование творческой личности, усвоившей духовные ценности и традиции народной культуры, имеющей сознательную нравственную позицию, способной к межкультурному общению;
- формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ОО.

Целями и задачами обучения являются

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В 5-9 классах, реализующих ФГОС выбран 1 вариант примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык.

В 5- 9 классах количество учебных часов на изучение русского языка соответствует федеральному компоненту

Литература.

В 5- 9 классах количество учебных часов на изучение литературы соответствует федеральному компоненту.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В 8-х классах по 0,5 часа в неделю по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

В 9-х классах по 0,5 часа в неделю по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком

Английский язык

Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» выделено в соответствии с инвариативной частью (3 часа в неделю)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Математика (5-6 классы)

В 5- 6 классах количество учебных часов на изучение математики соответствует федеральному компоненту

Алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы).

В 7-9 классах количество учебных часов на изучение алгебры и геометрии соответствует федеральному компоненту

Информационно коммуникационные технологии изучаться в 7- 9 классах в качестве обязательной части. В 7- 9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России, Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** в 5-9 классах изучается в соответствии с обязательной частью (2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час). **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В компонента школы в 5-классах выделен один час на изучение истории Донского края.

География (5-9 классы).

В 5- 9 классах количество учебных часов на изучение географии соответствует федеральному компоненту.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предмет **биология** изучается в соответствии с обязательной частью. В 7-х классах предусмотрен дополнительный час из компонента школы на изучение животного мира Донского края.

Физика (7-8 классы) - по 2 ч. в неделю , в 9 классах- 3 часа в неделю в соответствии с обязательной частью.

Химия (8-9 классы) – по 2 ч. в неделю в соответствии с обязательной частью.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы) по одному часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология», в 5- 8 классах по два часа, в 9 классе один час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» (5-9 классы-2 часа в неделю из обязательной части «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (8-9 классы- 1 час в неделю). В 5-7 классах ОБЖ изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 9-х классах из школьного компонента выделено по 0,5 часа на изучение предмета «Основы предпринимательской деятельности» (предпрофильная подготовка) «Современная политическая карта»

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Школьный компонент учебного плана обучения направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов 35 учебных недель, 11 класса 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели-5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 2020-2020 учебном году в 10-х-11-х классах водится ФГОС СОО.

Согласно поданным заявлением учащиеся 10 класса выбрали гуманитарный профиль, учащиеся 11а продолжают обучаться по универсальному профилю, учащиеся 11б класса гуманитарному.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план гуманитарного профиля (10, 11Б классы)

На профильном уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык», «История»–4 часа, включая разделы История России, Всеобщая история, «Право»–2 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык (3 часа в неделю) (3 часа) и «Литература» изучается на базовом уровне (3 часа)

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родная русская литература» 0,5 часа в неделю.

Предметная область Математика и информатика включают учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и изучается на базовом уровне 2 часа в неделю, «Геометрия» на базовом уровне – 2 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» включает следующие предметы: «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю)).

Предметная область «Естественные науки» включает следующие учебные предметы: «Химия» базовый уровень (1 час в неделю), «Физика» 2,5 часа в неделю, «Биология» базовый уровень (1 час в неделю), астрономия (0,5 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя и классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю.

Учебный план универсального профиля включает также изучение следующих предметов на базовом уровне: «География» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

По выбору учащихся в учебный план включён элективный курс: «Мир экономики». Суммарное количество часов по пятидневной учебной недели составило 34/1190 часов

Учебный план универсального профиля (11А класс)

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература» и изучается на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родная русская литература» 0,5 часа в неделю.

Предметная область Математика и информатика включают учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и изучается на углубленном уровне 4 часа в неделю, «Геометрия» на базовом уровне – 2 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена английским языком на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» включает следующие предметы «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «Право» (0,5 часа в неделю) и изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» включает следующие учебные предметы: «Химия» базовый уровень (1 час в неделю), «Физика» 2,5 часа в неделю, «Биология» изучается на углубленном уровне (3 часа в неделю), астрономия (0,5 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя и классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю.

Учебный план универсального профиля включает также изучение следующих предметов на базовом уровне: «География» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

По выбору учащихся в учебный план включены следующие элективные курсы: «История в лицах», «Говорим и пишем правильно»

Суммарное количество часов по пятидневной учебной недели составило 34/1190 часов.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса.

Формы проведения промежуточной аттестации: защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся и промежуточную годовую аттестацию учащихся переводных классов.

Промежуточная годовая аттестация переводных классов включает в себя:

Годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для 2-4 классов.

Годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для 2-4 классов.

Для учащихся 1-х классов проводится стартовая диагностика и годовая контрольная работа по русскому языку и математике

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для учащихся 5-8,10 классов;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для учащихся 5-8, 10 классов;

годовые итоговые работы по предметам,: защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, (рекомендованным Методическим советом школы для 5-8 и 10 классов (не более чем по 5 предметам);

Учебный план на 2020-2021 учебный год 5-9 классы

Учебные предметы	5а,б		6а,б		7 а,б,в		8а,б		9а,б	
	Фед комп	Ком по ОУ	Фед комп	Комп ОУ	Фед комп	Комп ОУ	Фед комп	Ком п ОУ	Фед комп	Комп ОУ
Русский язык	5		6		4		3		3	
Литература	3		3		2	1	2		3	
Родной русский язык								0,5		0,5
Родная русская литература								0,5		0,5
Ин яз (английский)	3		3		3		3		3	
Математика	5		5	1						
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Информатика					1		1		1	
История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
Обществознание		1	1		1		1		1	
География	1		1		2		2		2	
Физика					2		2		3	
Химия							2		2	
Биология	1		1		1	1	2		2	
Музыка	1		1		1		1			
ИЗО	1		1		1					
Технология	2		2		2		2		1	
ОБЖ							1		1	
Физическая культура	2		2		2		2		2	

История Донского края		1								
Основы предпринимательской деятельности										0,5
Современная политическая карта мира										0,5
Итого	26	2	28	1	29	2	31	1	31	2

Учебный план гуманитарного профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык, Родная литература	Родная русская литература	Б	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	Б	2
	Геометрия	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2,5
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору: География	Б	1

	Информатика	Б	1
	Основы экономической культуры	ЭК	0,5
ИТОГО		34/1190	

Учебный план универсального профиля 11А класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык, Родная литература	Родной русский язык	Б	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	У	4
	Геометрия	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2,5
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Право	Б	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору:		

	География	Б	1
	Информатика	Б	1
	Курсы по выбору учащихся:		
	«История в лицах»	ЭК	1
	«Говорим и пишем правильно»	ЭК	1
ИТОГО		34/1190	

Учебный план гуманитарного профиля 11Б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык, Родная литература	Родной русский язык	Б	0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	Б	2
	Геометрия	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Физика	Б	2,5
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1

	Предметы и курсы по выбору:		
	География	Б	1
	Информатика	Б	1
	Основы экономической культуры	ЭК	0,5
ИТОГО		34/1190	